

Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Томь-Усинский энерготранспортный техникум



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ГБ ПОУ ТУ ЭТТ
СМК ПД-54-2019**

ПРИНЯТО
Советом техникума
Протокол №02
от 31.01.2019г.

Мыски
2019

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБ ПОУ ТУ ЭТТ	Шифр документа СМК ПД-54-2019
Изменение:	Дата введения: 31.01.2019г	страница 2 из 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	4
3. ПОНЯТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ, ЕЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И МЕТОДЫ.....	4
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБ ПОУ ТУ ЭТТ В СФЕРЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ..	5
5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБ ПОУ ТУ ЭТТ.....	6
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.....	7
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ.....	9
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, основные направления работы по профессиональной ориентации обучающихся в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ, регулирует порядок ее проведения и показатели эффективности.

1.2. Подготовка профессионально ориентированных специалистов определяется всей деятельностью ГБ ПОУ ТУ ЭТТ, одним из главных составляющих которой является профориентационная работа, направленная на развитие у выпускников совокупности свойств и характеристик, определяющих их готовность к эффективной профессиональной деятельности.

1.3. ГБ ПОУ ТУ ЭТТ осуществляет профориентационную работу с обучающимися, получающими профессиональное образование в техникуме, а также с обучающимися общеобразовательных организаций с целью выполнения контрольных цифр приема.

1.4. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

1.5. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

профессиональная информация - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально - квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

1.6. Профессиональная ориентация осуществляется в целях:

обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;

прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

1.7. Основные методы профессиональной ориентации:
информирование - индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
психологическое и медицинское консультирование;
психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;
различные педагогические методы.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Правовой основой выступают:

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 (в ред. от 25.12.2018 N 497-ФЗ);
- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 г. N 86-ОЗ "Об образовании" (принят постановлением Совета народных депутатов Кемеровской области от 3 июля 2013 г. N 2279) (в ред. от 14.11.2018 N 83-ОЗ);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" (в ред. от 31.12.2017 N 498-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г.) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2018 N 243);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Томь-Усинского энерготранспортного техникума;
- Контрольные цифры приема граждан на обучение в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ на 2019-2020 учебный год;
- Положение об организации и проведении профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области, утв. приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 2282 от 20.12.2017;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.11.2017 № 06-ПГ-МОН-46419;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 47, ст. 6602; 2016, N 20, ст. 2837; 2017, N 28, ст. 4134; N 50, ст. 7633; 2018, N 46, ст. 7061).

3. ПОНЯТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ, ЕЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И МЕТОДЫ

3.1. Психологическая поддержка - система социально - психологических способов и методов, способствующих социально - профессиональному самоопределению личности в ходе формирования ее способностей, ценностных ориентаций и самосознания, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной

профессиональной карьеры. Психологическая поддержка осуществляется путем оптимизации психологического состояния человека как следствие полного разрешения или снижения актуальности психологических проблем, препятствующих трудовой, профессиональной, социальной самореализации на каждом из этапов жизни отдельного человека, малых групп, коллективов, формальных и неформальных объединений людей.

3.2. Основными направлениями психологической поддержки являются:

психологическая профилактика - содействие полноценному психическому развитию личности, малых групп и коллективов, предупреждение возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социально - психологических конфликтов, включая выработку рекомендаций по улучшению социально - психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов с учетом формирующихся социально - экономических отношений;

психологическое консультирование - оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно - мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая консультации руководителей по вопросам работы с персоналом и семейные консультации;

психологическая коррекция - активное психолого - педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

3.3. Психологическая поддержка осуществляется в целях:

психологического обеспечения свободного и гармоничного развития личности в современном обществе на всех этапах ее становления и самореализации;

предупреждения развития негативных тенденций в психологии людей, преодолении трудностей личностного роста, коррекции отклоняющегося поведения, устранения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях.

3.4. Основные методы психологической поддержки:

психологическое просвещение;

психологическое и психотерапевтическое консультирование;

психологическая диагностика;

психологический тренинг;

психологическая коррекция;

другие индивидуальные и групповые методы психологической работы.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБ ПОУ ТУ ЭТТ В СФЕРЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

4.1. **Планово-организационное:**

- разработка в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ профориентационной программы;

- разработка в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ плана работы по профориентации.

4.2 **Профессиональное просвещение.** Сообщение сведений о существующих профессиях, специальностях, о требованиях, которые они предъявляют к работнику, их характере и специфике, о рынке труда в регионе, о наиболее и наименее востребованных профессиях, о путях и условиях профессиональной подготовки.

4.3 **Профессиональная консультация.** Проведение психологических, педагогических и медицинских мероприятий, раскрывающих и разносторонне оценивающих обоснованность выбора профессии.

4.4. **Психологическая поддержка.** Выявление уровня развития, сформированности тех качеств, которые желательны и важны для определенных видов деятельности. Проведение работы, способствующей снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроя и уверенности в будущем.

4.5 Профессиональное воспитание. Формирование у учащихся личностных качеств, лежащих в основе профпригодности, таких как профессиональная направленность, ответственность, дисциплинированность, положительное отношение к труду и т. д. В процессе профессионального воспитания профессиональные интересы должны перерасти в соответствующие стремления, идеалы и призвание.

4.6 Профессиональная адаптация. Приспособление обучающихся к условиям их профессионального труда, в результате чего происходит закрепление специалистов в профессии, выявление недостатков предшествующей профессиональной ориентации и профессиональной подготовки, осуществляется процесс формирования новых установок, потребностей.

5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБ ПОУ ТУ ЭТТ

5.1. Планово-организационный:

- наличие в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ профориентационной программы;
- наличие в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ плана работы по профориентации.

5.2 Профессиональное просвещение:

- количество проведенных мероприятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др;

- количество проведенных дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

5.3 Профессиональная консультация:

- количество обучающихся, прошедших профконсультирование;

- количество преподавателей, прошедших консультирование по темам профориентационной работы с обучающимися.

5.4. Психологическая поддержка:

- количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, принявших участие в мероприятиях психологической поддержки.

5.5 Профессиональное воспитание:

- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера;

- количество проведенных мастер-классов и другое.

5.6 Профессиональная адаптация:

- доля обучающихся, завершивших (продолжающих) профессиональное образование (профессиональное обучение) в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ, в процентном соотношении с общим числом обучающихся, поступивших в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ;

- доля обучающихся, оставивших профессиональную образовательную организацию до получения профессионального образования, в том числе отчисленных за неисполнение или нарушение устава ГБ ПОУ ТУ ЭТТ в качестве меры дисциплинарного взыскания, в процентном соотношении с общим числом обучающихся, поступивших в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ.

-наличие у каждого выпускника ГБ ПОУ ТУ ЭТТ обоснованного плана профессиональной карьеры.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

6.1. Работа по профориентации обучающихся в ГБ ПОУ ТУ ЭТТ осуществляется руководителем техникума и другими сотрудниками, в должностных инструкциях которых указываются компетенции (трудовые функции), реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся:

- директор – организационная, контрольная функции;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организационная, контрольная функции, обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ, проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализ его результатов, проведение мониторинга результативности работы ГБ ПОУ ТУ ЭТТ по профессиональной ориентации, повышение квалификации педагогических работников, разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации;

- ответственный секретарь приемной комиссии – координация деятельности преподавателей, и других педагогических работников, представителей родительской общественности; осуществление взаимодействия со специалистами муниципальных органов управления образованием и их подведомственных организаций, ответственных за профориентационную работу, педагогическими работниками общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации; организация профессионального информирования обучающихся общеобразовательных организаций и ПОО;

- преподаватель – развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, необходимых конкурентно способному специалисту высокой квалификации, профессиональное воспитание; участие в профессиональном информировании обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками по профориентации;

- преподаватели практик – профессиональное воспитание, оказание дополнительной профориентационной помощи и поддержки обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в социально опасном положении; участие в профессиональном информировании обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками по профориентации;

- педагог-психолог – оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- методист ЦСТВ – организационная, контрольная функции по обеспечению профессиональной адаптации на рынке труда;

- социальный педагог – защита прав и социальных гарантий, оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, организация индивидуально ориентированного профориентационного и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- библиотекарь – участие в подготовке обучающихся к конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении деятельности по профориентации, участие в профессиональном информировании обучающихся ГБ ПОУ ТУ ЭТТ.

6.2. Работа по профориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций и ГБ ПОУ ТУ ЭТТ, образовательных организаций высшего образования, с работниками психолого-педагогических и медико-социальных центров, центров

	ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБ ПОУ ТУ ЭТТ	Шифр документа СМК ПД-54-2019
Изменение:	Дата введения: 31.01.2019г	страница 8 из 10

занятости населения, методистами центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГОУ «КРИПО», с работниками предприятий и организаций.

6.3. Работа по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется с помощью активного привлечения обучающихся ГБ ПОУ ТУ ЭТТ.

6.4. ГБ ПОУ ТУ ЭТТ разрабатывает и принимает положение о работе по профессиональной ориентации, план работы и иные локальные нормативные акты по данному направлению деятельности.

6.5. ГБ ПОУ ТУ ЭТТ разрабатывает программу профессиональной ориентации обучающихся. Программа должна определять методы и формы массовой, индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации по каждому из направлений, в том числе анкетирование, дни открытых дверей, экскурсии, выставки-ярмарки, олимпиады, конкурсы, мастер-классы, информация на сайте, интернет-ресурсы, презентации и др.

6.6. Иностранцы граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации, пользуются психолого - профориентационными услугами в полном объеме, предусмотренном настоящим Положением.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБ ПОУ ТУ ЭТТ**


Шифр документа
СМК ПД-54-2019

Изменение: Дата введения: 31.01.2019г

страница 9 из 10

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

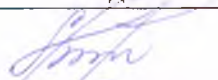
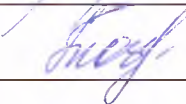
1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ	ГАВРИЛОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА		31.01.2019

2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР	ГРИГОРЬЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА		31.01.2019
ЮРИСКОНСУЛЬТ	ТОЧИЛИНА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА		31.01.2019

4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ *приказом №31/1/а от 31.01.2019г.*

5. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- приемная комиссия;
- зам. директора по УВР

